



*Велике щастя випало мені-
Пізнати таїнство дитячої душі,
Любити, розвивати і творити-
Заради цього варто в світі жити!*

Янкова Т.А.

Янкова Тетяна Анатоліївна

11. 11. 1968 р.

Закінчила Луцьке державне педагогічне училище ім. Ярослава Галана, педагогічний стаж – 26 років. У Великозозулинецькій ЗОШ I-III ступенів працюю з 1987 року на посаді вчителя початкових класів.

Нагороджена грамотами відділу освіти Краси́лівської райдержадміністрації, управління освіти і науки хмельницької облдержадміністрації, Міністерства освіти і науки України, значком «Відмінник освіти України». Педагогічне звання «Старший вчитель». Член районного клубу творчої діяльності вчителів початкових класів.

У педагогічній діяльності керуюся правилом:

*«Без творчості неможливе пізнання Людиною
своїх сил, здібностей, нахилів».*

Життєве кредо: «Хоч доля несподіванки дарує

життя мене захоплює й чарує».

Тема досвіду: Розвиток особистості школяра шляхом використання засобів інтерактивного навчання.

Суть досвіду.

Інноваційні перетворення в освіті вимагають відповідних змін у професійній діяльності вчителя, розвитку його особистості як конкурентноспроможного фахівця, що не тільки досконало володіє окремими формами і методами, а й застосовує у своїй роботі нові педагогічні технології. Впровадження вчителем інноваційних технологій, зокрема інтерактивних методів навчання, сприяє розвитку самостійної творчої активності молодших школярів. Інтерактивне навчання базується на психології людських взаємин, взаємодії, творчій співпраці вчителя й учнів та учнів між собою.

Перед учителем стоїть завдання – підготувати дитину до реального життя. Тому своє завдання вбачаю у тому, щоб діти не чекали, поки настане

життя, а жили зараз. Дитина від початку вже є особистістю... І я намагаюся зробити так, щоб учні свідомо висловлювали свої думки, обговорювали проблеми, доходили до певних висновків, щоб могли сказати: «Чую те, що хочу чути, бачу те, що хочу бачити, роблю те, що хочу робити!». Моя роль як учителя полягає у тому, щоб допомогти дітям розправити крила, відчувати політ фантазії, чогось досягти на уроці й отримати від цього задоволення. І якщо таким чином формувати особистість дитини, її світогляд, то дитина сміливо робить крок назустріч, не боїться висловити власну думку, взяти на себе відповідальність.

Працюючи вчителем, я побачила, що вчитель – це дійсно артист. Кожен вчитель має свою власну вчительську артистичність та своєрідність. Кожен веде урок по-своєму, кожен урок унікальний, навіть коли це один і той самий урок. Це і досвід, це і розуміння того, як по-різному можна повернутися, привітатися, посміхнутися... Це дійсно творчість. Ще В. Сухомлинський казав: «Духовне життя дитини повноцінне лише тоді, коли вона живе в світі гри, казки, музики, фантазії, творчості. Без цього вона – засушена квітка». І саме учитель має створити необхідні умови, аби ці квіти могли не просто рости, а цвісти, радувати своїм цвітінням оточуючий світ.

Досвід роботи показує, що інтерактивне навчання через спілкування та діалогову співпрацю забезпечує вихованцям комфортні умови, за яких кожен з них відчуває свої успіхи, інтелектуально зростає, мислить, приймає виважені рішення.

Форми поширення досвіду:

- член районного Клубу творчої діяльності вчителів початкових класів;
- виступи на засіданнях педагогічної ради школи;
- шкільного методичного об'єднання;
- семінарі-практикумі учителів початкових класів;
- участь у районному (ІІІ місце) та обласному (ІІ місце) етапах виставки педагогічних ідей.

* * *

Думки гуляли в чистім полі
Й велика мрія в них була...
Моя ж учительська доля
Стежиною в Зозулинці прийшла.

Здійснилось... Я тепер учитель
Для діточок оцих малих.
Завжди і всюди слід гордитись,
Що стану другом я для них.

Учитель... Ось ідуть юрбою
З веселим настроєм у путь
Горобчики, що між собою
Мене учителем зовуть.

Ідуть, в них рум'яніють щоки,
А у портфелях – букварі,
І зошити, а ще частинка
Моєї щирої душі.

Велике щастя випало мені –
Пізнати таїнство дитячої душі:
Любити, розвивати і творити -
Заради цього варто в світі жити!

Т. Янкова