



## ***Васильцова Ганна Іванівна***

вчитель математики

Красилівського НВК «Гімназія та ЗОШ І ступеня»

фахівець вищої кваліфікаційної категорії старший

вчитель

***Тема досвіду: «Нестандартний урок, як засіб навчально-пізнавальної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів»***

***Мета досвіду: Розвиток творчих здібностей та високої активності учнів, спрямувати на досягнення максимально можливих навчальних результатів шляхом впровадження інтерактивних технологій та комп'ютерів.***

«Предмет математики такий серйозний, що корисно не нехтувати нагодою зробити його трохи цікавішим» - П.Паскаль.

В усі часи урок був основною формою навчання учнів. За останній час погляди на урок і вимоги до нього дещо змінилися. Сучасна педагогіка і психологія математики спрямовує зусилля на те, щоб виявити здібності та можливості учня, максимально використати їх для творчого розвитку особистості. У своїй роботі вчитель намагається створити такі умови, щоб дитині хотілося вчитися, пізнавати, творити, усвідомлювати те, що вона особистість.

Вчитель розвиває творчі здібності учнів та їх пізнавальну діяльність, забезпечує співпрацю між учнями і вчителем на нестандартних уроках: уроках з використанням інтерактивних технологій, уроках з використанням комп'ютерів, інтегрованих уроках, уроках КВВМ, економічних іграх, урок-казка, урок-подорож, урок - аукціон та інші.

Значну увагу приділено проблемі розкриття інтересів, нахилів та здібностей учнів у позакласній роботі. Учні складають вірші, казки, вистави. Провела такі виховні заходи: «Я, знаю все!», «Перший мільйон», «Найрозумніший », «О, щасливчик!» та інші.

Результативність досвіду характеризується рівнем розвитку школярів, призовими місцями на олімпіадах, участь у конкурсі «Кенгуру», зрізах знань та результати здачі ЗНО.