



ТОМАШЕВСЬКА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА

Учитель початкових класів Красилівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3, голова РМО учителів початкових класів, член предметних комісій. Має звання «Учитель-методист» «старший учитель», нагороджена грамотами Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти і науки Хмельницької ОДА та районного відділу освіти Красилівської РДА.

ТЕМА досвіду: *«Формування навичок пізнавальної діяльності молодших школярів шляхом впровадження інноваційних технологій».*

ПРОВІДНА НАУКОВА ІДЕЯ: евристично-пошуковий підхід до організації навчальної діяльності, розвиток і становлення особистості, формування мотивації до самонавчання.

СУТЬ досвіду: створення інноваційного простору , умов для активної пізнавальної діяльності молодшого школяра з метою формування освітньої та життєвої компетентності, розвиток особистості та творчих здібностей учня, підготовки до життя в сучасних умовах.

*Розвиток особистості відбувається тоді,
коли створено необмежені можливості діяти.*

В.О.Сухомлинський

Місія школи – виховати високорозвинену творчу особистість, яка поєднувала б в собі найкращі моральні якості. В динамічних умовах сьогодення необхідна особистість соціально-активна, творча, здатна до самореалізації, самоствердження, самовдосконалення. І розпочинати роботу над реалізацією цієї мети слід з перших днів дитини в школі.

Багаторічний досвід роботи показує, *що дивитися на особу учня потрібно як на чудовий дар Божий, але водночас і як на складне і відповідальне завдання.* Впевнена, що школа має бути тим середовищем, яке сповнене духом взаємодопомоги, турботи, співпраці, безпеки, довіри.

Розвиток і освіта жодній людині не можуть бути дані в готовому вигляді. Кожен повинен досягнути цього своєю працею. Цілком згодна з науковцем В.Безруковою, що педагог є творцем технологій, навіть коли має справу із запозиченням. Тому завжди працюю над підвищенням фахового рівня, апробуючи нові досягнення педагогічної науки, досвід своїх колег.

Дитина приходить до школи сповнена бажання вчитись. Якщо позбавити її очікування завтрашньої радості, віри в себе, то годі сподіватися на її світле майбутнє. Тож у цьому вбачаю сенс усієї своєї педагогічної діяльності.

Виходячи з вищезазначеного, практикою роботи вироблені певні принципи, яких намагаюсь дотримуватись:

- ✚ Бачити в учневі унікальну особистість.
- ✚ Бути доступним для кожного учня.
- ✚ Бути старшим товаришем.
- ✚ Демонструвати довіру до учня.
- ✚ Відкрито виявляти свої почуття.
- ✚ Сприяти реалізації здібностей дитини.

В сучасному суспільстві неможливо одній людині знати все. Сьогоднішнім учням потрібні інші навички: думати, розуміти сутність речей, осмислювати, вміти шукати інформацію.

Дитина має напружено розумово працювати. Саме цьому сприяють інноваційні технології. Коли дитина не просто спостерігає навальний процес, а включається в обговорення, виконує практичні дії, вона набуває знань і навичок. Завдяки інноваційним технологіям мені вдається створити у класі атмосферу співпраці, та доброзичливості. Працюючи групою, чи створюючи колективний проект, учні вчаться взаємодопомоги, співпереживанню, порозумінню, відповідальності, а також умінню радіти успіху товариша. Перевагу надаю інтерактивним формам роботи, вдається вдало інтегрувати їх у традиційну систему роботи. Взаємодія між вчителем та учнями робить усіх учасників навчально-виховного процесу суб'єктами, в тому числі сприяє активному залученню батьків. Крім того, інтерактивні форми роботи розвивають комунікативні вміння та навички, допомагають встановленню емоційних контактів між учнями. Мої учні вчаться критично мислити, дискутувати, приймати рішення. Досягаю цього шляхом організації ;індивідуальної, парної, групової роботи; застосовую дослідницькі проекти,

дидактичні ігри; використовую різні види творчих робіт; організовую роботу з різноманітними джерелами інформації.

Проводячи нестандартні уроки, нетрадиційні форми позакласних заходів, зацікавлюю учнів предметом, формую активну життєву позицію, створюю ситуацію успіху, де кожен учень відчуває себе комфортно.

Життя не стоїть на місці. Воно висуває перед вчителем нові вимоги і завдання. І тільки той учитель відповідає сучасності, який постійно працює над собою, підвищує рівень своїх загальних і спеціальних знань. Адже він не просто джерело інформації, а науково підготовлений організатор активної праці учнів щодо самовиховання, самонавчання, саморозвитку.

Т.М.Томашевська, вчитель-методист Красилівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3.