



Петрук Михайло Михайлович

учитель математики Кузьминської ЗОШ І-ІІІ ст.,
Красилівського району, Хмельницької області.
Має кваліфікацію "Спеціаліст вищої категорії" та
педагогічне звання "Вчитель-методист".
Нагороджений Почесною грамотою МОН України,
грамотою обласного управління освіти і науки,
дипломом та грамотами районного відділу освіти. У
1985 році занесений на районну Дошку пошани
(посвідчення "Про занесення на районну Дошку
пошани" від 21 травня 1985 року"). Працює вчителем
математики в Кузьминській ЗОШ І-ІІІ ст. з 1974 року.
Стаж роботи - 50 років, педагогічний стаж - 43 роки. З
1975 по 1998 займав посаду заступника директора
школи з навчально-виховної роботи.

Тема досвіду: "Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення математики".

Зміст досвіду: досвід роботи розкриває міжпредметні зв'язки математики з іншими навчальними дисциплінами, які вчитель використовує в процесі вивчення шкільних курсів. Вчитель розробив систему роботи, що сприяє поглибленню знань учнів, поєднуючи навчальну і виховну роботу, формуючи науковий світогляд учнів.

Провідна ідея: вивчення математики в основній школі має забезпечити базову математичну підготовку учнів, що спрямована на їх загальний розвиток, формування математичної грамотності та є достатньою для реалізації обраного шляху подальшого здобуття освіти.

Протягом багатьох років вчитель Петрук М.М. працює над проблемою міжпредметних зв'язків в процесі викладання математики в школі. Реалізація її сприяє забезпеченню узгодженості й наступності в навчанні, підвищенню навчальних досягнень учнів та розширенню їх світоглядних уявлень. При цьому він уміло використовує особистісно-орієнтовні технології навчання.

Вчитель при викладанні математики основним завданням вважає формування в учнів математичних знань, ознайомлення школярів з ідеями та методами математики, розвиток вміння учнів висловлювати обґрунтовані математичні судження, використовувати математичні знання для практичних потреб; систематично використовує довідникову та енциклопедичну літературу, історичний матеріал, який підвищує інтерес до вивчення математики. Перевагу при викладанні математики надає створенню проблемних ситуацій та ситуацій успіху в навчальному процесі.

Результативність досвіду виявляється у високому рівні навчальних досягнень учнів - переможців та призерів районних та обласних олімпіад з математики, економіки. Учні, яких навчає Петрук М.М. мають достатні теоретичні знання, вмють серйозно працювати, самостійні, організовані, активні в житті класу та школи.

Вчитель веде значну методичну роботу як наставник молодих вчителів школи, використовуючи свій великий практичний досвід.

Петрук М.М. користується заслуженим авторитетом в колективі школи, громадськості села та серед педагогів району.