

Шляхи формування розвитку особистості в умовах профільного навчання



Повноцінними є тільки ті знання, які дитина здобула завдяки власній активності Й. Пестолацці

Опис досвіду роботи вчителя математики Красилівської загальноосвітньої школи №2 Партасюк Надії Андріївни

У своїй роботі завжди бачу перед собою кожного учня, як людську дитину, як майбутнього громадянина держави, як майбутнього професіонала у певній спеціальності. Це зобов'язує мене систематично удосконалювати себе у своєму професійному фаху, методиці викладання предмету та знаннях психології людини. Тобто, вчитель вибрав для себе долю-стати вічним учнем, працювати творчо та натхненно, систематично підвищувати свій інтелект, майстерність.

Розуміючи важливість викладання предмета та можливості математики як науки, що є засобом дослідження і практичним інструментарієм у всіх сферах людського життя, особливе місце у своїй діяльності відводжу вихованню і розвитку особистості. Розумію, що математична освіта покликана зробити вагомий внесок у формування ключових компетентностей учнів, як загальних цінностей та придатностей, що базуються на знаннях, досвіді, здібностях набутих завдяки навчанню.

В умовах сучасної освіти, профільного математичного напрямку школи, зобов'язує вчителя для якісної роботи напрацьовувати навчально-методичний матеріал самостійно. Тому мною написана наукова робота: «Особливості викладання математики у профільних класах».

В організації навчально-виховного процесу використовую такі педагогічні системи, які максимально розвинули учня. Поряд з традиційними методами викладання використовую такі інноваційні технології: ігрові технології навчання; інтегровані технології; інтерактивне навчання; метод проектів; метод «мозкового штурму» та інші.

Результатом роботи вчителя є підготовка учнів до ЗНО. Цю мету реалізую, працюючи з учнями в режимі тематичних оцінювань за тестовими завданнями. На уроках та факультативних заняттях опрацьовую завдання з підготовки до ЗНО. За результатами ЗНО в 2011р. з математики з 12 учнів один випускник отримав 198,5 бала, а всі інші, 10 учнів не менше 167 балів. 11 учнів обрали професію пов'язану з математикою і 10 учнів навчаються в престижних вузах на державній формі навчання.