



**Нестеренко Людмила Миколаївна –**  
учитель математики Красилівської ЗОШ I-III ст.  
№3, спеціаліст вищої категорії «Вчитель-методист»,  
досвід схвалений радою Красилівського РМК  
(протокол №5 від 24.11.2009 року)

**Тема досвіду: «Формування наукового світогляду на уроках математики засобами інформаційно-комунікаційних технологій»**

**Зміст досвіду:** Досвід роботи полягає у впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій навчання, електронних програмних засобів навчання; використання загальнодоступних програм та авторських тестів залежно від напрямку навчальної діяльності. Вчитель розробила систему роботи з програмними засобами, поєднуючи навчальну і виховну роботу, формуючи науковий світогляд учнів.

**Провідна ідея:** Вивчення математики в основній школі має забезпечити базову математичну підготовку учнів, що спрямована на їх загальний розвиток, формування математичної грамотності та є достатньою для реалізації обраного шляху подальшого здобуття освіти.

Вчитель Нестеренко Л. М. при викладанні математики основним завданням вважає формування в учнів математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики. На уроках вчитель розвиває вміння учнів висловлювати обґрунтовані математичні судження, використовувати математичні знання для практичних потреб.

Викладання математики проводить вчитель згідно «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів». Запоріжжя. Прем'єр, 2003. За редакцією академіка М. І. Жалдака.

Значну увагу вчитель приділяє впровадженню інформаційних технологій в навчально-виховний процес. Використання сприяє розвитку логічного мислення, пам'яті, уваги учнів. Вчить школярів використовувати для практичних потреб глобальну мережу Інтернет; систематично використовує довідникову та енциклопедичну літературу, історичний матеріал, який підвищує інтерес до вивчення математики. Перевагу при викладанні математики надає впровадженню електронних носіїв; створенню проблемних ситуацій та ситуацій успіху в навчальному процесі.

Активну участь вчитель Нестеренко Л. М. приймає в громадському житті школи та району. Успішно розв'язує проблему різнорівневого навчання, навчає учнів за рівневою диференціацією. З метою здійснення різнорівневого контролю використовує тестову перевірку навчальних досягнень учнів, створює умови для самоконтролю і самокорекції знань учнів; забезпечує формування наукових знань та умінь, необхідних і достатніх для розуміння явищ та процесів, які відбуваються в навколишньому світі. При розв'язанні завдань практичного змісту створює оптимальні умови для перевірки якості засвоєного учнями матеріалу, забезпечує хороший, робочий настрій дітей. Постійно працює над підвищенням фахового та методичного рівня. Активно впроваджує елементи розвиткового навчання. Значну увагу приділяє удосконаленню структури уроку, підвищенню ефективності кожного його етапу. Працює над створенням дидактичного матеріалу, наочності та методичного забезпечення уроків. Наполегливо і плідно працює над впровадженням елементів нових технологій та сучасних нових методик, які розвивають уяву, фантазію, творче мислення учнів, формує у свідомості учнів сучасний стиль наукового мислення і здатності розв'язувати задачі підвищеної складності.

Великого значення педагог надає самоосвіті; впроваджує сучасні моделі розвиваючого навчання у шкільну практику. Надає методичну допомогу молодим вчителям.

Ділиться досвідом своєї роботи на засіданнях районного методичного об'єднання вчителів математики, семінарах-практикумах.

Вихованці вчителя постійно серед призерів районної олімпіади. Вона є постійним членом журі районних олімпіад з математики та. Активний учасник обласних семінарів, що проводяться на базі школи та ХОШПО.