



Стельмашук Т. А.- вчитель англійської мови Красилівської ЗОШ
I-III ст. №2

вчитель вищої категорії, звання «Старший вчитель».
Закінчила Київський державний педагогічний інститут у
1981 році.

Тема досвіду: Проектне навчання на уроках англійської мови як спосіб творчого розвитку учнів.

Суть і зміст досвіду: Особистісно орієнтоване навчання передбачає відмову від стандартних шляхів вирішення проблем, звернення до особистості учнів, урахування їх вікових, статевих особливостей, різних типів та рівнів засвоєння ними навчального матеріалу, життєвого досвіду, інтересів, створення позитивної емоційної атмосфери під час занять.

Однією з педагогічних технологій, яка відображає реалізацію особистісно орієнтованого підходу у викладанні іноземних мов, є метод проектів.

Проект дозволяє набувати соціального досвіду, досвіду роботи в групі, коли керівник проекту розподіляє обов'язки серед членів групи, а сильний учень допомагає слабшому.

Працюючи з класом, вчитель ставить перед собою такі завдання:

- Показати вміння окремого учня або групи учнів використовувати набутий у школі дослідницький досвід.
- Реалізувати свій інтерес до предмета дослідження, збільшуючи знання про нього.
- Продемонструвати рівень мовної та мовленнєвої компетентності в іноземній мові.
- Піднятися на більш високий щабель освіченості, розвитку, соціальної зрілості, тобто розширити загальну компетентність.
- Розкрити творчий потенціал кожного учня.
- Прищеплювати навички самостійного навчання.

Метод проектів дозволяє школярам перейти від одержання готових знань до їх усвідомленого набуття. Як у будь-якої медалі є два боки, так метод проектного навчання має для учнів свої плюси й мінуси. Великий інтерес, розвиток різних здібностей і радість творчості — це один бік медалі. Сюди ж ми можемо віднести й дивовижні результати проектного навчання. Якщо за програмою обсяг висловлювання у 8 класі повинен сягати 16 простих речень, то під час презентації проектів монологічне висловлювання навіть середнього учня досягає 20-25, а сильного — до 35 поширених речень.

З іншого боку, виконання будь-якого проектного завдання вимагає більших часових витрат, роботи з більшою кількістю джерел і виконання більших обсягів роботи. Незважаючи ні на що, учні віддають перевагу проектним завданням перед традиційними методами роботи. Метод проектів дозволяє наблизити ситуації іншомовного спілкування до реальних.

Стельмашук Т. А. є висококваліфікованим, досвідченим педагогом із великим стажем роботи та досвіду. Вчителька розробила декілька уроків-проектів з таких тем як «Спорт» (7 клас), «Зимові свята» (8 клас), «Бібліотеки» (8 клас), «Зникаючі тварини» (6 клас), «Українські художники» (11 клас).

Досвід роботи вчителя вивчався Кухарук Н.М., методистом відділу освіти у 2009-2010 навчальному році.