



***Крикунова***

***Валентина Дмитрівна***

вчитель англійської мови

вчитель вищої категорії, звання

«Вчитель-методист». Закінчила

Вінницький державний

педагогічний інститут у 1980 році.

### **Досвід професійної діяльності**

1980 – вчитель англійської мови Красилівської ЗОШ I-III ст. №1;

2001 – заступник директора Красилівської ЗОШ I-III ст. №1

2009 – директор Красилівської ЗОШ I-III ст. №1

**Тема досвіду :** Комунікативно орієнтоване викладання іноземної мови; використання рольової гри, дискусії з елементами проблемності, текстових завдань у вивченні мови.

### **Суть і зміст досвіду:**

Технології комунікативно орієнтованого викладання мов звертає велику увагу на підготовку учнів до використання мови в реальних життєвих ситуаціях за допомогою створення на уроках у школі якнайбільшої кількості ситуацій спілкування і заохочення учнів до участі в них. Учні мають можливість засвоювати мовні структури і використовувати їх, якщо вони розуміють їх значення і функції.

Використання тренувальних вправ, «ланцюжкових» вправ, роботи в парах сприяють формуванню мовного середовища, свідомому закріпленню лексичних одиниць, граматичних явищ.

Крикунова Валентина Дмитрівна є висококваліфікованим, досвідченим педагогом із великим стажем роботи та досвіду. Досконало володіє методикою викладання предмету, уроки проводить на високому науковому і методичному рівні. Намагається зробити все можливе, щоб зацікавити своїм предметом учнів, домогтися максимально можливих результатів і найкращих показників успішності.

Кожен її урок добре продуманий, методично грамотно проведений. Враховуються всі аспекти – виховна мета, навчальна; спостерігається логічна послідовність у викладі матеріалу; її дидактичний матеріал спонукає учнів до активної праці, самостійності мислення, вміння робити висновки, формує активну життєву позицію.

Методи, які застосовує вчитель на уроках, відповідають меті і завданням уроку, змісту і характеру навчального матеріалу, вчитель завжди окреслює шляхи удосконалення навчального процесу.

Види мовної діяльності взаємопов'язані, логічно та послідовно обумовлені темою і метою уроку. Прийоми вступу, активізації, практичного застосування фонетичного, лексичного, граматичного матеріалу різноманітні, доцільні; стимулюють активну пізнавальну мовну діяльність учнів.

Вчителька постійно прагне до вдосконалення, вишукує нові форми, методи, прийоми роботи, застосовує в своїй роботі новітні технології. Ділиться досвідом роботи з учителями іноземної мови району. Протягом багатьох років очолювала методоб'єднання вчителів англійської мови, роботу школи педагогічної майстерності заступників директорів шкіл району.

Досвід роботи вчителя вивчався Кухарук Н.М., методистом відділу освіти у 2009-2010 навчальному році.